

Entrevistas a profundidad

Datos del entrevistado

Nombre entrevistado: _____ Ci: _____

Cargo / Función: _____ Organización: _____

Segmento: _____ Fecha (DD/MM/AA): _____ Telf. / Cel: _____

Cantón: _____ Parroquia: _____ Localidad: _____

Dirección en la que vive: _____

Entrevistador: _____

Contenido de la entrevista

Parte 1 / Etapa de generación de confianza

- Permiso para grabar la conversación para no perder detalles / se empieza a grabar
- Saludo por parte del entrevistador y presentación personal
- Explica en que consiste la entrevista a profundidad (objetivos)
- Diferencia entre encuestas y entrevistas, lo que la gente piensa, Representan a muchas personas que se les parecen
- Importancia de las opiniones y participación del entrevistado
- “Aquí nadie tiene la razón, su opinión es muy importante”
- Explicación de que el moderador tomara notas de lo que el entrevistado diga y que al final si el desea puede firmar esas hojas
- Se inicia formalmente la sesión

Parte 2 / Acerca de la institución

- ¿Cuéntenos cómo se organiza en su institución? ¿Cuánta gente trabaja aquí? ¿Qué tipo posiciones y roles técnicos tienen?

- ¿Cuáles son las responsabilidades legales de su institución? ¿Qué competencias tienen?

- ¿Cuáles son las fuentes principales de su presupuesto?

- ¿Existe un plan de desarrollo local? Cuéntenos de él y cómo fue su proceso de elaboración (participativo, con consultores Etc.)

- ¿En su opinión cuales son las limitaciones que tiene la institución actualmente para su gestión?

- ¿Cómo se maneja el ordenamiento territorial? ¿Existen ordenanzas municipales sobre el uso de suelo? ¿Son cumplidas? ¿Tiene procesos de verificación?

- ¿En qué temas trabaja la institución con otras autoridades? ¿Cómo evalúa esta relación / colaboración?

- ¿Cuál es la proyección de la comunidad en 5 años?

- ¿Existe alguna relación de la institución con la empresa? Describa por favor esta relación

Sí	No	Descripción de la relación

Parte 3 / Problemática

- ¿Cuáles son los principales problemas de la comunidad?

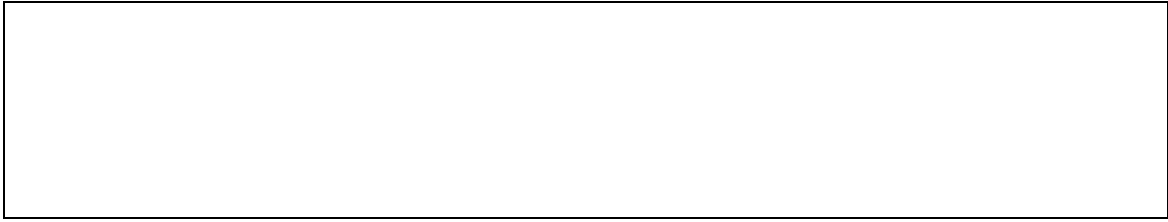
- ¿Cuáles son los conflictos más comunes en la comunidad? ¿A qué se deben?

- ¿Cómo se resuelven estos conflictos en esta comunidad?

- ¿Existe violencia en la comunidad? ¿De qué tipo? ¿Cuáles son las razones más comunes?

- ¿Qué tan seguro es vivir en esta comunidad?

- ¿Qué tipo de delincuencia existe? ¿Cuál es la incidencia?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide an answer to the question above.

Parte 2 / Localidades

Información de la localidad

- Hablemos sobre la historia de la comunidad Cuénteme ¿Qué sabe usted sobre la historia de la comunidad? ¿En dónde inicio? ¿Cómo fue?

- ¿Quiénes fueron los primeros pobladores?

- ¿Conoce usted en que año se formó la comunidad?

- ¿Cuántas familias hubieron al momento de la creación de la comunidad?

- ¿De dónde es oriunda la mayoría de la población de la localidad? Provincia o cantón

- ¿Existen personas extranjeras? ¿De dónde son?

- ¿La mayoría de la población a que grupo étnico pertenecen? Mestizos, blancos, montubios, afro ecuatorianos, indígenas

Mestizos	Blancos	Montubios	Afro Ecuatorianos	Indígenas

- Indígenas / ¿A qué nacionalidad pertenecen?

- ¿Cuántas viviendas hay en la zona?

- ¿Cuántas familias / habitantes viven aproximadamente?

- La propiedad de la tierra es ¿Comunal o privada?

- ¿Cuántas fincas hay en la zona? ¿Qué extensión aproximada tiene?

- ¿Existe un centro poblado? ¿Este centro poblado se encuentra lotizado?

Aspectos Demográficos y socioeconómicos

- ¿Cuántos hombres hay en la zona? ¿Cuántas mujeres hay en la zona?

Hombres	Mujeres

- ¿Cómo se distribuye la población por edades?

0 – 11 años	12 – 18 años	19 a 65 años

- Distribución de la ocupación de la localidad / Porcentajes

Ocupadas	Desocupadas	Estudiantes	Amas de casa

Actividades productivas y de mercado

- Generalmente a que se dedican los pobladores del sector

--

- ¿La gente del sector sale a buscar trabajo fuera de la parroquia? ¿Generalmente a donde van a buscar trabajo?

--

- ¿A qué edad los niños / adolescentes empiezan a trabajar?

Dentro del hogar	Fuera del hogar

- ¿Cuál es el salario / sueldo que se percibe en actividades agrícolas y no agrícolas?

Actividades agrícolas	
Hombres	Mujeres
Actividades NO agrícolas	
Hombres	Mujeres

- ¿Cuáles son los principales productos agrícolas que se comercializan en la zona?
¿Cómo se comercializan?

Producto	Finalidad		Comercialización		
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
	Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado

- ¿Cuáles son los principales productos ganaderos que se comercializan en la zona?
¿Cómo se comercializan?

Producto		Finalidad		Comercialización		
		Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
Vacuno		Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
Porcino		Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
Corral		Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado
Piscicultura		Consumo	Venta	Intermediario	Feria	Mercado

- ¿Cómo se abastecen las familias de alimentos?

Productos	Frecuencia			Modo				Lugar
	Diario	Semanal	Mensual	Carro	Tienda	Mercado	Huerto	
Frutas y verduras								
Legumbres y hortalizas								
Carnes								
Mariscos								
Abarrotes								

Turismo

- ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de la localidad?

Tipo de atractivo	Nombre	Ubicación / Referencia

- ¿Cuáles son las principales festividades de la localidad?

Fecha	Nombre	Actividades

- ¿En la localidad se practica medicina tradicional? ¿Qué uso le dan a las plantas medicinales?

Planta medicinal	Uso

Infraestructura comunitaria

- ¿La comunidad cuenta con la siguiente infraestructura y servicios?

Nombre	Si	No	Estado
Casa comunal			
Institución educativa			
Centro de salud			
Iglesia o capilla			
Cancha deportiva			

- ¿A qué instituciones de educación acuden los estudiantes?

Nombre del establecimiento	Ubicación

- ¿A qué instituciones de salud acuden los pobladores?

Nombre del establecimiento	Ubicación

Vivienda

- ¿Qué materiales predominan en las casas del sector?

Tipo de vivienda	Material del piso	Material del techo	Material de las paredes

Servicios básicos

- ¿Con que servicios básicos cuenta la comunidad?

Alumbrado	¿De dónde se obtiene el agua?	¿Cómo eliminan la basura?	¿Cómo eliminan las aguas servidas?

Infraestructura y medios de transporte

- ¿Qué rutas conectan la localidad con los centros de comercio (abastecimiento)?

Desde	Hasta	Material de la vía	Estado de la vía	Medios de transporte

- ¿Qué cooperativas de transporte existen en la zona?

Nombre cooperativa	Tramo desde	Tramo hasta	Valor	Turnos diarios	Tiempo

Medios de comunicación

- ¿Cuáles son los medios de comunicación que más utiliza la gente?

Televisión	Canal	Radio	Frecuencia
Cobertura telefonía celular		Prensa escrita	
Televisión satelital		Telefonía convencional	
Cobertura de internet			

Apoyo a la localidad

- ¿Qué institución pública o privada contribuye a la localidad?

Institución	Beneficio o contribución (infraestructura, servicios, organización comunitaria, vialidad, educación, salud, etc.)

Organizaciones sociales

- ¿Qué organizaciones sociales existen en su comunidad?

Nombre	Representante / líder	Contacto

Delimitación de la localidad

- ¿La localidad cuenta con algún mapa de delimitación?

- ¿La localidad cuenta esta descrita en el PDOT?

- ¿La localidad cuenta con reconocimiento jurídico?

- ¿Cuenta con reconocimiento de alguna organización?

- ¿Existe algún listado de socios?

- ¿Existe algún conflicto de límites en la localidad?

- ¿Existe alguna relación de la institución con la empresa? Describa por favor esta relación

Si	No	Descripción de la relación

- Comentarios adicionales

--

Parte 3 / Relación con la minería

Percepción ante la empresa

- ¿Ha escuchado hablar sobre la empresa INV MINERALES? ¿Qué opinión tiene sobre la empresa?

Si	No	Opinión

- ¿De qué manera se comunican los pobladores con la empresa?

- ¿A través de qué medios ha escuchado hablar sobre la empresa?

- ¿Generalmente que es lo que escucha sobre la empresa?

- ¿A qué se dedica la empresa según su criterio?

- ¿Qué opinión tiene acerca del proyecto minero?

- ¿Qué expectativas tiene sobre el proyecto minero?

- ¿Cuáles son los aspectos positivos de la empresa en su localidad?

- ¿Cuáles son los aspectos negativos de la empresa en su localidad?

- ¿Cómo calificaría usted el trabajo que realiza la empresa en su localidad?

Percepción ante la gestión social

- ¿Cree usted que las operaciones de la empresa han causado molestias a sus pobladores?

- ¿usted como autoridad, ha registrado quejas, reclamos, denuncias contra la empresa?
¿Qué tipo de quejas, reclamos o denuncias le han presentado?

Si	No	Tipo de quejas, reclamos, denuncias

- ¿Cómo se resolvieron esas quejas, reclamos o denuncias?

--

- ¿Ha participado en reuniones o socializaciones que haya realizado la empresa?

Si	No	Reuniones o socializaciones

- ¿Ha participado en socializaciones sobre contratación de mano de obra local que haya impartido la empresa?

Si	No	Reuniones

- ¿Usted conoce sobre convenios o acuerdos firmados entre las comunidades y la empresa? ¿Cuáles son las partes involucradas? ¿Qué finalidad tienen esos convenios?

Si	No	Partes involucradas	Finalidad de los convenios

- ¿Conoce usted si la empresa ha dado seguimiento y cumplimiento al convenio que me menciono?

- ¿Cómo califica la gestión social que lleva la empresa a cabo actualmente?

Percepción sobre la gestión ambiental

- ¿Cómo califica la gestión ambiental que lleva la empresa a cabo actualmente?

- ¿Conoce usted si en algún barrio o sector existe algún tipo de contaminación?

Si	No	Especifique (aire, agua, suelo)	Causa / Factor

- ¿Conoce usted sobre algún pasivo o fuente de contaminación en su localidad?

- ¿Cuál es su postura sobre el tema de minería a gran escala?

- ¿Cuál es su postura sobre el tema de minería a gran escala?

- ¿Cree usted que la industria minera ha aportado al desarrollo local de la parroquia?

- ¿Usted conoce cuales son las obligaciones ambientales que se deben respetar en una operación minera?

- Comentarios adicionales

Parte 4 / Organizaciones sociales

- Tipo de organización

Organización	Pre cooperativa	Pro mejora	Cooperativa	Asociación	Junta de agua	Otra / cual

- ¿Cuál es el fin (objetivo) de la organización?

--

- Cuénteme por favor una breve historia de la organización

--

- ¿Cuántos socios tiene la organización? Preguntar si puede ayudar con una lista de socios / si se puede solicitar listado de socios

--

- ¿La organización es legal / jurídica? ¿Por quién está reconocida?

Si	No	MAGAP	MIES	MAE	MIDUVI	MIRPO	OTRA

- ¿Cuenta con acuerdo ministerial?

Si	No	Motivos

- ¿Tiene reconocimiento del GAD parroquial o cantonal?

Si	No	Motivos

- ¿Cuenta con territorio establecido?

Si	No	Motivos

- ¿Tiene reconocimiento del GAD parroquial o cantonal?

Si	No	Motivos

- ¿Los terrenos que conforman la organización mantienen un orden consecutivo?

Si	No	Motivos

- ¿Cómo está conformada la directiva?

Nombre del actor	Cargo	Contacto
	Presidente	
	Vicepresidente	
	Secretario	
	Tesorero	

- Nos podría ayudar con información de la organización

Listado de socios	Acuerdo ministerial	Documentos jurídicos	Otros

- ¿Cuándo fueron las últimas elecciones? ¿Cuál es el periodo de la directiva?

Fecha de las últimas elecciones	Periodo de la directiva

- ¿Existe alguna relación de la institución con la empresa? Describa por favor esta relación

Si	No	Descripción de la relación

- Comentarios adicionales

--

Parte 5 / Recursos naturales

Elementos de reconocimiento

- ¿Cuál es la organización de agua que usted representa?

- ¿Cuénteme, como está organizada esta asociación?

- ¿Cuántas personas pertenecen a esta organización de agua?

- ¿A qué zonas específicas sirve esta organización de agua?

- ¿Qué usos le dan a esta organización de agua?

Recursos hídricos

- Ayúdeme con los cuerpos de agua

Nombre del cuerpo de agua	Referencia de ubicación	Código en caso de saberlo

--	--	--

- ¿Su localidad cuenta con alguna captación de agua? ¿Cuál es su ubicación? ¿Ayúdeme con las coordenadas de las captaciones de agua?

Si	No	Referencia de ubicación / Coordenadas

- Cuénteme todos los cuerpos de agua naturales (ríos, esteros) que existen en su localidad y que uso le dan

Cuerpos de agua	Usos (lavandería, alimentos, animales, riego, pesca, otros)

- Cuénteme todos los cuerpos de agua artificiales que existen en su localidad y que uso le dan

Cuerpos de agua	Acequia, canal de riego / uso que le dan

- Elementos positivos de ser parte de un sistema de agua

--

- Elementos negativos de ser parte de un sistema de agua

- ¿Qué consejo les darían ustedes a los administradores de los sistemas de agua?

- ¿Cómo usted controla el uso de agua? (Como evita el desperdicio)

- ¿Cómo funciona su sistema de agua? ¿Cuántas personas lo manejan? ¿Qué reglas tienen?

- ¿Cuáles son las limitaciones que tiene su sistema de agua?

- ¿Cuáles son las fuentes principales de su presupuesto? ¿De dónde sacan el dinero para mantener la organización y el sistema de agua?

- ¿Cuáles son sus planes a futuro para el sistema de agua?

- ¿Qué problemas existen alrededor del agua actualmente?

- ¿Ha evidenciado usted algún cambio en el acceso o la calidad del agua? ¿Qué tipo de cambio? ¿Porque se han dado estos cambios?

Percepción de los recursos naturales

- ¿Los cuerpos de agua han presentado factores de contaminación de agua?

Si	No	Factores de contaminación

- ¿Cree usted que el uso de suelo actual ha causado problemas de contaminación?

Si	No	Problemas de contaminación

- Comentarios adicionales

--

Parte 6 / Salud

- ¿Cuál es el nombre de Institución?

--

- ¿Qué tipo de establecimiento es?

--

- ¿Qué servicios presta? ¿Qué especialidades tiene?

Servicios que presta	Especialidades

- ¿Con que personal cuenta? Médico, odontólogo, ginecólogo, etc.

--

- ¿Con que tipo de infraestructura cuenta la institución? Consultorios, sala de espera, odontología, baños, laboratorio, triage

--

- ¿Cuáles son los principales insumos que solicitan? ¿Cómo es el proceso de solicitud?

--

- ¿En qué horarios atienden? Laborables y fines de semana

- ¿Cómo funciona la modalidad de atención a las personas? Turnos, llegada etc.

- ¿Los servicios son gratuitos o tienen algún costo?

- ¿Cuántas consultas diarias realizan por especialidad en promedio?

Especialidades	Número de consultas

- ¿Cuál es el área de cobertura del establecimiento? ¿Qué localidades atienden?

- ¿Cuándo no pueden atender algún caso en particular, como proceden?

--

- ¿Cuáles son las principales enfermedades registradas en el establecimiento?

1	
2	
3	
4	
5	

- ¿En el último año la institución presento alguno de los siguientes casos?

Enfermedad	Si	No	No. de casos
Desnutrición			
Obesidad o sobrepeso			
Anemia			
Trastornos por deficiencia de yodo			
Deficiencia de vitamina A			

- ¿Tienen cobertura de inmunización? ¿Qué oferta de inmunizaciones?

Enfermedades	Si	No	Porcentaje
BCG-HB			
ROTAVIRUS			
PENTAVALENTE			
OPV			
NEUMOCOCO			
SRP			
VARICELA-FA-DPT-OPV			
DT PEDIATRICA			
DT ADULTOS			
VHP			

- ¿Con que servicios básicos cuenta la institución?

Alumbrado	Agua	Eliminación de basura	Aguas servidas

- ¿Tienen cobertura de teléfono convencional, telefonía móvil, internet?

Teléfono convencional			Telefonía móvil			Internet		
Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura

- ¿Qué limitaciones existen con respecto al acceso a la salud en esta comunidad?

- ¿Cómo evalúa la calidad de la salud en el sector?

- ¿Cuáles son los problemas de salud más comunes en la comunidad? ¿Ha observado algún cambio desde que está aquí?

- ¿Cuál es la prevalencia de la medicina tradicional en la zona? ¿Es esto un aporte o un problema para la salud?

- Comentarios adicionales

Parte 7 / Instituciones educativas

- ¿Cuál es el nombre de Institución?

--

- ¿Qué tipo de establecimiento es? Unidad básica, escuela del milenio, colegio, escuela, extensión, etc.

--

- ¿Qué niveles y especializaciones tiene?

Inicial	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo	1 bach	2 bach	3 bach

- ¿Qué tipo de sostenimiento tiene? ¿Quién financia el establecimiento? Fiscal, municipal, fiscomisional, particular, otro

--

- ¿Cuántos alumnos asisten? ¿Cuántos docentes tiene?

Alumnos que asisten			Contratos	
Total	Hombres	Mujeres	Nombramiento	Contrato

- ¿la institución proporciona alguno de los siguientes elementos?

Elementos	Si	No	Como se financia
Uniformes			
Textos			
Útiles escolares			
Alimentación	Si	No	¿En qué consiste?

- ¿Existen alumnos con discapacidad?

Alumnos con discapacidad		Genero		Tipo de discapacidad	No. de personas
Si	No	Hombres	Mujeres		
				Auditiva	
				Física	
				Intelectual	
				Lenguaje	
				Psico social	
				Visual	

- ¿Con que servicios básicos cuenta la institución?

Alumbrado	Agua	Eliminación de basura	Aguas servidas

- ¿Tienen cobertura de teléfono convencional, telefonía móvil, internet?

Teléfono convencional			Telefonía móvil			Internet		
Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura	Si	No	No cobertura

- ¿Con que infraestructura física cuenta la institución?

Espacios	¿Cuenta la institución?		Numero	Estado	Materiales de construcción
	Si	No			
Espacios administrativos	Si	No			
Patios, canchas	Si	No			
Cocina	Si	No			
Comedor	Si	No			
Huerto	Si	No			
Otro	Si	No			

- ¿Con que infraestructura educativa cuenta la institución?

Espacios	¿Cuenta la institución?		Numero	Estado	Materiales de construcción
	Si	No			
Sala de audiovisuales	Si	No			
Sala de computación	Si	No			
Sala de profesores	Si	No			
Laboratorios	Si	No			
Biblioteca	Si	No			
Otros	Si	No			

- ¿Indíquenos como es el uso de las aulas según corresponda?

Grados	Exclusivo	Compartido	Grados	Exclusivo	Compartido
Inicial			7mo		
1ro			8vo		
2do			9no		
3ro			10mo		
4to			1ro bachillerato		
5to			2do bachillerato		
6to			3ro bachillerato		

- ¿La institución se ha fusionado con otras instituciones? ¿Cuáles? ¿Cómo fue el proceso?

Si	No	Año de fusión	¿Con cuáles?	¿Cómo fue el proceso?

- ¿Desde qué localidades asisten los estudiantes a la institución?

--

- ¿la institución cuenta con un comité de padres de familia? ¿Quién es el presidente?
¿Cuáles son las principales actividades del comité de padres de familia?

Si	No	Nombre del representante	Contacto	Funciones del comité de padres de familia

- ¿Qué limitaciones existen con respecto al acceso a la educación en esta comunidad?

- ¿Cómo evalúa la calidad de la educación en el sector?

- ¿Cuáles son las razones principales por las que los estudiantes abandonan los estudios? ¿Existe alguna diferencia entre hombres y mujeres?

- ¿Existe algún proceso de capacitación para los maestros?

- ¿Tienen Programas de educación/alfabetización para adultos?

- ¿Recibe algún tipo de asistencia de gobierno/ONGs u otros actores para la gestión de la escuela?

- Comentarios adicionales